



**JORNADA DE  
PLANEJAMENTO,  
FORMAÇÃO  
PEDAGÓGICA**

*e centro de estudos*

2025

Slide Tema 3:

**Orientações Curriculares e Material Pedagógico  
na Educação de Jovens e Adultos**

EJA Rio 2025 – 40 anos

# Lendo me transformo!

Projetos de Vida e Participação Cidadã

## MARCOS

### Marco Internacional UNESCO

Rio Capital Mundial do Livro 2025 [\[VER\]](#)

### Marco Federal

Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e  
Qualificação na Educação de Jovens e Adultos  
[\[Decreto nº12.048, de 5 de junho de 2024\]](#)

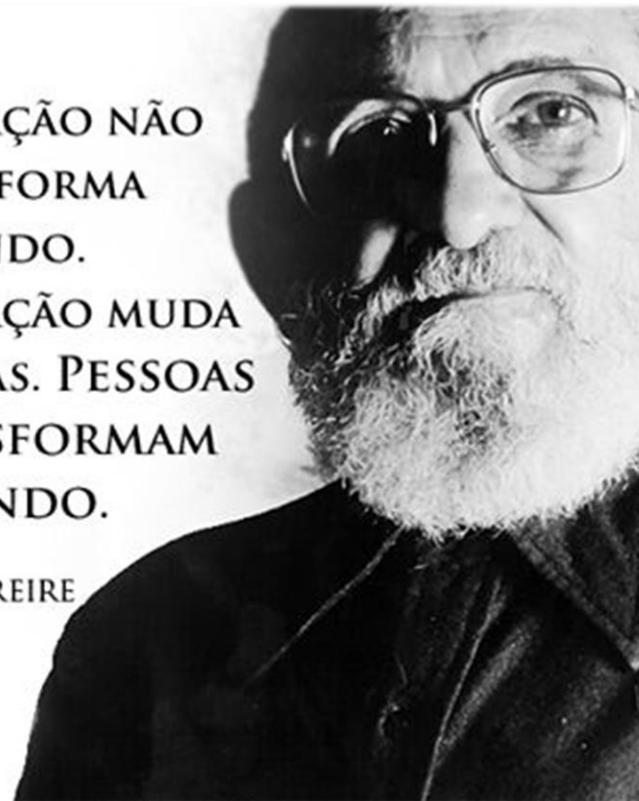
### Marco Histórico para a EJA

40 anos da Política Pública Municipal de EJA (1985-2025)



EDUCAÇÃO NÃO  
TRANSFORMA  
O MUNDO.  
EDUCAÇÃO MUDA  
PESSOAS. PESSOAS  
TRANSFORMAM  
O MUNDO.

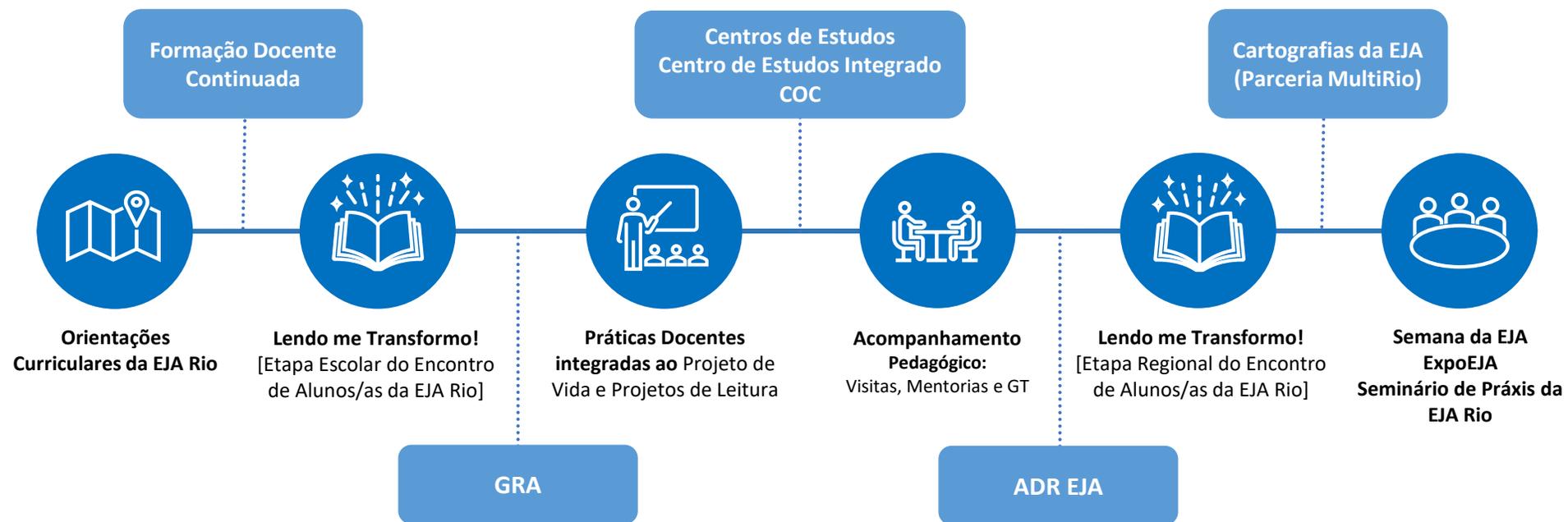
PAULO FREIRE



Comprendemos  
a leitura como direito?

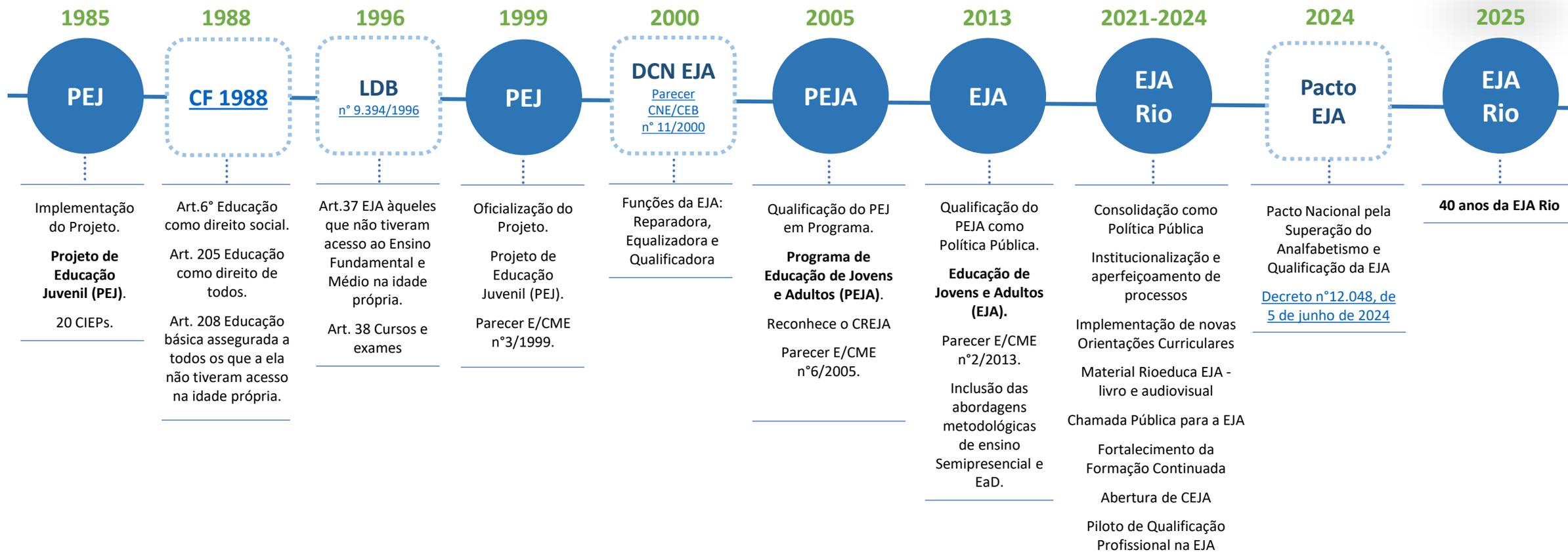


# EJA Rio 2025 – 40 anos



Como a Escola se planeja para articular as várias dimensões do projeto educacional da EJA?

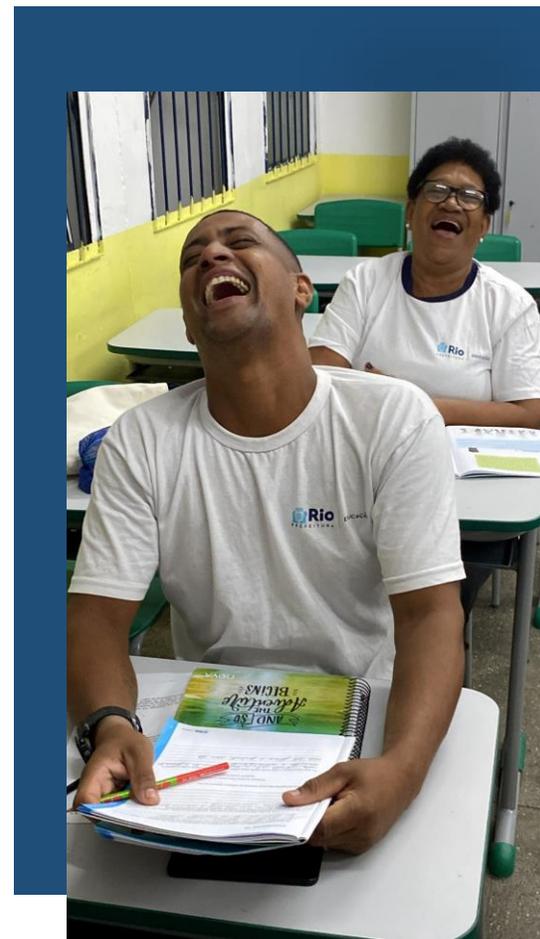
# A POLÍTICA PÚBLICA DE EJA



# Estrutura da EJA Rio

- ❖ A EJA Rio está organizada em duas etapas: EJA I e EJA II.
- ❖ Respectivamente correspondem a Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental.
- ❖ A EJA I e a EJA II, por sua vez, dividem-se cada uma em dois blocos.
- ❖ As Unidades de Progressão (UP) 1, 2 e 3, presentes em todos os blocos, marcam o percurso individualizado de cada estudante, tendo como ponto de partida sua matrícula.
- ❖ As UPs asseguram a matrícula a qualquer tempo, bem como a promoção (aceleração) a qualquer tempo, sem prejuízo da aprendizagem.

EJA I (anos iniciais do Ensino Fundamental)						EJA II (anos finais do Ensino Fundamental)					
BLOCO 1 (1 ano letivo)			BLOCO 2 (1 ano letivo)			BLOCO 1 (1 ano letivo)			BLOCO 2 (1 ano letivo)		
1º TRI	2º TRI	3º TRI	1º TRI	2º TRI	3º TRI	1º TRI	2º TRI	3º TRI	1º TRI	2º TRI	3º TRI
UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1	UP1
UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2	UP2
UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3	UP3



# Oferta da EJA Rio

## Oferta de EJA

### Oferta Regular (133 unidades)



Escolas Partilhadas (com EJA)  
[129 unidades]s



Metodologia Presencial  
(4h aula/dia)



Escola Exclusiva de EJA  
[1 Centro de Referência (CREJA) + 3 CEJAs]



Metodologia Semipresencial  
(2h aula/dia + atividades)



Metodologia  
EaD



### Oferta Complementar



Classe Anexa  
[8 em execução nos equipamentos da SMAS]



Metodologia Semipresencial  
(2h aula/dia + atividades)

**EJA Rio+ QP (projeto piloto)**  
Alinhamento LDB, PNE e Pacto Nacional pela  
Superação do Analfabetismo e Qualificação da EJA



# Orientações Curriculares da EJA Rio



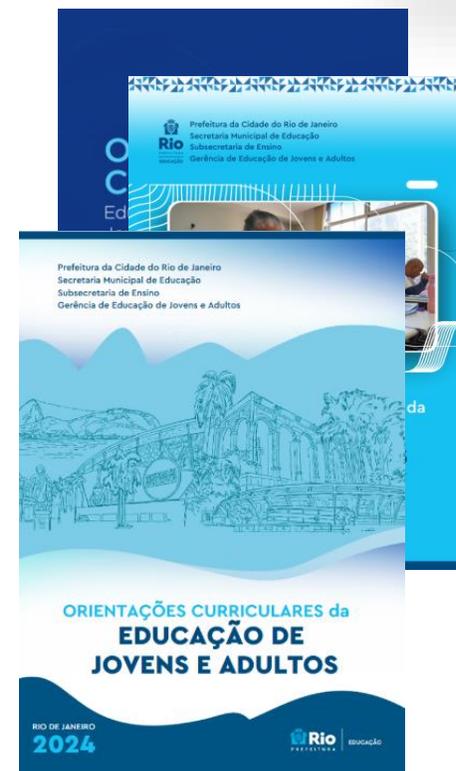
As orientações Curriculares orientam: o planejamento, a prática docente e as avaliações nas unidades escolares; a elaboração de material pedagógico da Rede, a formação docente continuada e a avaliação da Rede, entre outros.

## Estrutura das Orientações Curriculares da EJA Rio

- **Eixos:** Cultura; Trabalho; Ambiente e Saúde.
- **Objetivos de aprendizagem:** Definem o que se pretende alcançar e se articulam aos eixos como forma de se situarem no contexto social e histórico. Nos Centros de Estudos, professores/as definem os conteúdos alinhados aos objetivos a partir da realidade das turmas.

## Histórico

- |             |   |
|-------------|---|
| 2016 – 2018 | Revisitação das OCs 2010 por professores/as da Rede: estudo, debate e análise.            |
| 2019        | GT de elaboração das OCs com professores/as da EJA Rio.                                   |
| 2020        | Ano pandêmico – o documento não pôde ser avaliado pelo CME.                               |
| 2021        | Convalidação das OCs pelo CME – <a href="#">Deliberação E-CME nº 49, 26 out. 2021</a> .   |
| 2022        | GT implementação das OCs – experiência prática e feedbacks.                               |
| 2023        | Revisão do documento das Ocs a partir dos feedbacks e validação pelas Unidades Escolares. |
| 2024        | Implementação das <a href="#">Orientações Curriculares da EJA</a> (edição 2023).          |



# Material Didático da EJA Rio



## ❖ Material Rioeduca

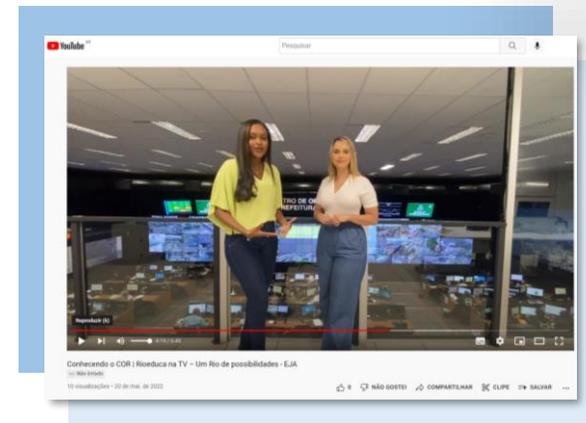
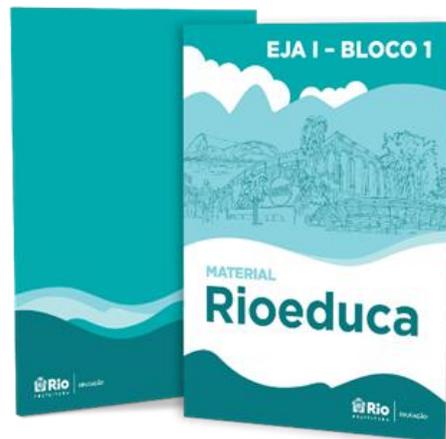
- sequências didáticas alinhadas às Orientações Curriculares da EJA e contextualizadas com a realidade social dos estudantes.
- material aberto à autonomia docente, de modo a permitir a ampliação e adaptação de elementos.
- Versão impressa e digital.

## ❖ Série Um Rio de Possibilidades:

- série com 50 episódios alinhados às Orientações Curriculares da EJA, apresentando espaços e equipamentos culturais, além de entrevistas.

## ❖ Rioeduca na TV EJA I e EJA II:

- videoaulas para a EJA I e EJA II com temas variados alinhados às Orientações Curriculares da EJA Rio.



Material Rioeduca (site)

Como a escola pode articular os diversos materiais, alinhados às Orientações Curriculares da EJA Rio, em seu planejamento?

# Formação Docente Continuada



## ❖ Formação com mediação de Formadores:

- No horário de Centro de Estudos;
- Encontros com Professores Orientadores da EJA, Professores Regentes da EJA I e da EJA II.
- Propostas teórico-práticas, com ênfase no fazer docente
- Aborda: marcos legais da EJA; estrutura e funcionamento da EJA Rio; atuação do PO; práticas docentes; e alfabetização.
- Visitas de acompanhamento pedagógico nas unidades escolares com o objetivo de colaborar no alinhamento das propostas pedagógicas com as Orientações Curriculares da EJA e demais propostas dessa Rede de ensino.

## ❖ Orientações Pedagógicas e Reflexão Ação: Materiais produzidos pela GEJA para orientação dos Centros de Estudos e de processos pedagógicos da EJA.

## ❖ Diálogos da EJA: Série com 09 episódios, em 03 temporadas, abordando diversos temas da área da EJA por meio de entrevistas com especialistas nos temas.

### Diálogos da EJA

#### 1ª temporada

[Episódio 1](#) Legado do Pensamento Freireano

[Episódio 2](#) A pedagogia freireana e as práticas de leitura e escrita na EJA

[Episódio 3](#) Educação Antirracista

[Episódio 4](#) Territórios, corpos, sujeitos: modos diversos de resistir e reexistir

#### 2ª temporada

[Episódio 1](#) Currículo na EJA Rio

[Episódio 2](#) Material Rioeduca EJA I

[Episódio 3](#) Material Rioeduca EJA II: LA e LE

[Episódio 4](#) Material Rioeduca EJA II: Ciê, HG, LP e Mat

#### 3ª temporada

[Episódio 1](#) Projetos de Vida e Participação Cidadã na EJA Rio



# Centros de Estudos da EJA



É estruturado em três dimensões do trabalho docente:

- Avaliação do trabalho pedagógico e da aprendizagem;
- Planejamento do trabalho pedagógico;
- Formação docente continuada.

## Realização

Semanalmente, de modo presencial e prezando sempre pelo trabalho coletivo sobre as suas dimensões:

- ❖ **Quintas-feiras:** professoras(es) de Educação Física, Linguagens Artísticas e Língua Estrangeira;
- ❖ **Sextas-feiras:** professoras(es) da Alfabetização, Ciências, História/ Geografia, Língua Portuguesa e Matemática.

## Importante!

- A dinamização dos Centros de Estudos é atribuições do Professor Orientador, em articulação com a Coordenação Pedagógica;
- Registro significativo dos Centros de Estudos em Ata da unidade escolar.
- O Centro de Estudos tem caráter de avaliação permanente, ou seja, é possível promover uma(um) estudante, por aceleração, para os blocos seguintes da EJA a qualquer tempo.

## Orientações Pedagógicas EJA Rio

Para orientar e colaborar na sua realização dos Centros de Estudo, a Gerência de Educação de Jovens e Adultos elaborou o documento [Orientações Pedagógicas da EJA Rio: Centro de Estudos](#).

Como a Unidade Escolar planeja os Centros de Estudos articulando e mobilizando as dimensões de Avaliação, Planejamento e Formação?



# Quem pode se matricular na EJA Rio e como?



Como a escola tem se mobilizado para a Chamada Pública e a Busca Ativa?

Como a escola tem se preparado para acolher as matrículas na EJA?

Como a escola se utiliza dos recursos disponíveis na Rede para assegurar condições de permanência e conclusão na EJA?

- ❖ Matrícula digital
- ❖ Matrícula na Unidade Escolar durante todo o ano letivo
- ❖ Matrícula no ato da busca pela escola
- ❖ Jovens (a partir dos 15 anos), adultos e idosos (sem limite de idade)
- ❖ Enturmação para novas matrículas: mediante avaliação de ingresso ([Resolução SME Nº 500, de 09 de janeiro de 2025, Seção IV, Art. 11, §4º, 5º e 6º](#))
- ❖ Recondução de estudantes da EJA Rio: retorna de onde interrompeu o curso



# Chamada Pública e Busca Ativa na EJA



**Chamada Pública: Ampla divulgação das vagas à sociedade.**

**Como a GEJA atua?**

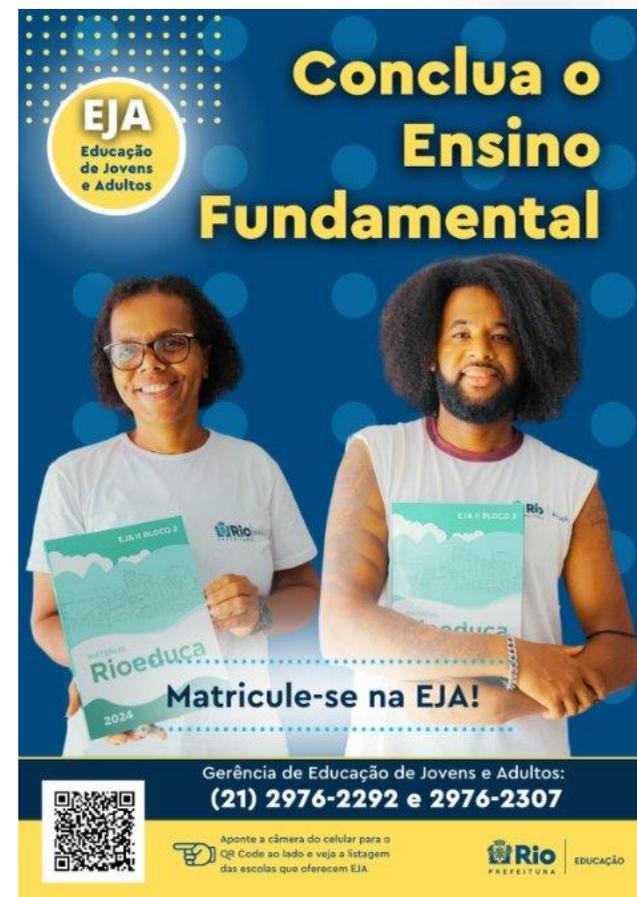
Divulgação de cartazes e material audiovisual, por meio de parcerias interinstitucionais na PCRJ e parcerias externas, em equipamentos públicos, espaços de grande circulação popular, transportes públicos e estações, redes de supermercados, rádios, Tv e redes sociais, entres outros.

**Como a Unidade Escolar pode se mobilizar na Chamada Pública?**

- Apresentar a EJA em Reuniões de Responsáveis das crianças e adolescentes matriculadas na rede;
- Afixar Cartazes e faixas na fachada e murais da unidade escolar;
- Parcerias com associações de base comunitária, instituições religiosas, clubes, rádios comunitárias e outros espaços e serviços no entorno das unidades escolares para divulgarem a EJA.

**Busca Ativa: Recuperação do vínculo escola-estudante.**

**Como a Unidade Escolar pode se mobilizar na Busca Ativa?**



# Referências

---



BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. Acesso em: 12 dez. 2022.

\_\_\_\_\_. **Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm)>. Acesso em: 8 dez. 2022.

\_\_\_\_\_. **Parecer CNE/CEB N° 11, de 10 de maio de 2000**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB11\\_2000.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/PCB11_2000.pdf)>. Acesso em 09 jan. 2025.

\_\_\_\_\_. **Resolução CNE/CEB N° 01, de 05 de julho de 2000**. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CEB012000.pdf>>. Acesso em 09 jan. 2025.

\_\_\_\_\_. **Resolução N° 3, de 15 de junho de 2010**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos à duração dos cursos e idade mínima para ingresso nos cursos de EJA; idade mínima e certificação nos exames de EJA; e Educação de Jovens e Adultos desenvolvida por meio da Educação a Distância. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=5642&Itemid=](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=5642&Itemid=)>. Acesso em: 09 jan. 2025.

\_\_\_\_\_. **Resolução CNE/CEB N° 1, de 28 de maio de 2021**. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=191091-rceb001-21&category\\_slug=junho-2021-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=191091-rceb001-21&category_slug=junho-2021-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 09 jan. 2024.

\_\_\_\_\_. **Decreto N° 12.048**. Institui o Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, lança a Medalha Paulo Freire e altera o Decreto nº 10.959, de 8 de fevereiro de 2022, que dispõe sobre o Programa Brasil Alfabetizado (PBA). Disponível em: <<https://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=06/06/2024&jornal=515&pagina=8&totalArquivos=122>>. Acesso em: 09 jan. 2024.

# Referências



RIO DE JANEIRO. **Deliberação E/CME nº 49, de 26 de outubro de 2021.** Convalida as Orientações Curriculares da Educação de Jovens e Adultos - EJA para Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Disponível em: <[https://rioeduca-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gejasm\\_rioeduca\\_net/Ee4HqJU4H2dNo1PCfnIsxIkBIQUM2PGS-qp1FE9VGfQQGA?e=kfPDEx](https://rioeduca-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/gejasm_rioeduca_net/Ee4HqJU4H2dNo1PCfnIsxIkBIQUM2PGS-qp1FE9VGfQQGA?e=kfPDEx)>. Acesso em 09 jan. 2025.

\_\_\_\_\_. **Parecer CME nº 03, de 24 de março de 1999.** Aprova o Projeto de Educação Juvenil em suas etapas PEJ I e PEJ II. Disponível em: <[http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12782390/4321830/1\\_ParecerCME03de24demarcode1999.pdf](http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12782390/4321830/1_ParecerCME03de24demarcode1999.pdf)>. Acesso em 09 jan. 2025.

\_\_\_\_\_. **Parecer CME nº 06, de 25 de janeiro de 2005.** Aprova alterações no funcionamento do PEJA e dá outras providências. Disponível em: <[http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12782390/4321831/2\\_ParecerCME06de25dejaneirode2005.pdf](http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12782390/4321831/2_ParecerCME06de25dejaneirode2005.pdf)>. Acesso em 09 jan. 2025.

\_\_\_\_\_. **Parecer CME nº 02, de 29 de janeiro de 2013.** Aprova a implantação dos Centros de Educação de Jovens e Adultos – CEJA e a oferta da modalidade EJA, com abordagem metodológica de ensino semipresencial e de educação a distância, no Centro de Referência de Educação de Jovens e Adultos – CREJA e nos CEJA. Disponível em: <[http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12782390/4321832/3\\_ParecerCME02de29janeirode2013.pdf](http://www.rio.rj.gov.br/dlstatic/10112/12782390/4321832/3_ParecerCME02de29janeirode2013.pdf)>. Acesso em 09 jan. 2025.

\_\_\_\_\_. **Resolução SME Nº 378, de 08 de março de 2023.** Estabelece diretrizes para avaliação escolar na Rede Pública do Sistema Municipal de Ensino do Município do Rio de Janeiro e revoga a Resolução SME nº 261, de 28 de abril de 2021. Disponível em: <<https://educacao.prefeitura.rio/wp-content/uploads/sites/42/2023/08/Resoluc%CC%A7a%CC%83o-378-23-alterada-pela-Resolucao-406-23.pdf>>. Acesso em 09 jan. 2024.

\_\_\_\_\_. **Resolução SME Nº 406, de 25 de agosto de 2023.** Altera a Resolução SME Nº 378, de 08 de março de 2023, na forma que menciona. Disponível em: <<https://educacao.prefeitura.rio/wp-content/uploads/sites/42/2023/08/RESOLUCAO-SME-No-406-DE-25-08-23-ALTERA-RES.-SME-No-378.pdf>>. Acesso em 09 jan. 2024.

\_\_\_\_\_. Resolução SME Nº 500, de 09 de janeiro de 2025. Dispõe sobre a Matriz Curricular das Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Município do Rio de Janeiro, e dá outras providências. **Diário Oficial do Município do Rio de Janeiro**, n. 202, p. 20, 10 jan. 2025. Disponível em: <<https://doweb.rio.rj.gov.br/portal/visualizacoes/pdf/6899/#/p:20/e:6899>>. Acesso em 10 jan. 2024.

# Obrigado!